

COMISIÓN LEGAL AFROCOLOMBIANA Y EL SENA POR LA APUESTA EDUCATIVA DEL PAÍS

En las instalaciones del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA se cumplió una productiva jornada de trabajo liderada por la presidenta de la Comisión Legal Afrocolombiana, Astrid Sánchez Montes de Oca y los integrantes de la misma con el director del SENA Jorge Londoño en la que se dejó al descubierto el gran afecto del que goza en las regiones esta institución así como los aciertos y retos de la misma en el territorio nacional.

En este que fue el primer encuentro entre la Comisión que está integrada por miembros de las diferentes regiones del país, se entregó un paquete de iniciativas y reflexiones a las directivas del SENA, entidad que hoy goza del presupuesto más alto que ha tenido en su historia.

Haciendo un profundo análisis de cada región uno a uno los legisladores presentaron una radiografía de sus poblaciones con el objetivo de darle a cada una su identidad y fue esta tal vez, la petición al unísono de los miembros de la Comisión Legal Afro y es que se sectorialicen las iniciativas de acuerdo con las características de las poblaciones. “Se requiere ampliar los programas con el objetivo además, de que sean asertivos y aplicables para cada lugar, sobre todo en lo que tiene que ver en el tema agrícola. Nosotros estamos apuntándole a eso, a la gente del campo”, aseguró la parlamentaria por el departamento del Chocó.

Repensar la calidad y pertinencia de los programas

A su vez el Representante a la Cámara Hernando González compartió esta aseveración asegurando que se debe repensar el SENA, “analizando la pertinencia de la educación que se da dependiendo de las regiones” visión que puntualizó el Representante Jhon Jairo González al señalar que debe pensarse en una educación que le llegue a los Resguardos indígenas, a la población campesina, a las víctimas.

En sus palabras la Representante Elizabeth Jay-Pang señaló la importancia de las mesas sectoriales. “Si nosotros tenemos mesas sectoriales vamos a poder organizar en las regiones lo que realmente necesitan. Requerimos reactivar la pesa en el Archipiélago”. Agregó que el SENA ha sido para San Andrés “Casi un ángel de la guarda. Muchos jóvenes que no han tenido la oportunidad de ir a las universidades han podido estudiar gracias al SENA”

Ampliación de los programas

Y es que en algunas regiones del país el llamado es concreto. “Quiero hablar sobre un tema que le interesa mucho a mi municipio Santiago de Tolú, allí el SENA necesita un nuevo enfoque, porque además de ser un puerto turístico, es también un puerto industrial. Hoy tenemos un muelle que está entre 5 y 6 horas más cerca al canal de Panamá que los muelles de Barranquilla, Cartagena, Santa Marta, Tolú, están clamando por capacitación enfocada hacia el tema de puertos y comercio exterior”; fue la solicitud del Representante Miguel Polo Polo

Especialidad por regiones

El Representante Hernando González lo clarificó así: “¿Cuánto lleva el SENA en Yumbo? Son unos saloncitos y están con dos carreras y una de ellas va enfocada a manejar montacargas” La referencia la

hizo al enfatizar que hay que ampliar la oferta porque según las cifras que entregó en su exposición, 18.500 bachilleres se quedan cada año sin poder ingresar a las universidades o al SENA.

Para el Representante Jhon Jairo González hay que ir a la región preguntándose si se está llegando a la gente con los insumos correctos, por ejemplo, ¿Se está formando a la gente que necesitamos que se forme, se está generando el arraigo que se necesita con respecto al campo o al resguardo?, precisó. Específicamente señaló se necesita que “Se pegue una miradita al centro regional de formación del SENA, y también a sus 15 centros de formación y que le demos un ajuste al centro de formación de Santa Rosa y el bajo Cauca. Si nosotros tenemos un centro de formación tecnológico y minero por qué no hacerlo poderoso allá en la región”

En el caso de Chocó, el Representante Carlos Alberto Palacios resaltó que aunque las instalaciones están muy bien, se debe dividir la oferta estudiantil de acuerdo a las cinco subregiones que tiene el departamento. Por ejemplo según señala, aunque la Corte Constitucional haya prohibido la pesca artesanal “se debe analizar como se va a atender a los pescadores para que tengan una buena práctica” Para la región del Baudó que se caracteriza por la agricultura, se debe determinar cómo se va a capacitar para tener unos buenos agricultores. En fin, hacer del Chocó una región más próspera.

El Representante Willian Aljure adujo que son muy repetitivos los cursos ofrecidos por el SENA, al tiempo que destacó que deben capacitarse a las Juntas de Acción Comunal ya que, por ejemplo, deben crear el Plan Estratégico y Comunitario y no cuentan con capacitación para ello. Aconsejó que se prepare a los jóvenes para ser microempresarios no empleados. “En pleno siglo XXI nos preparan para seguir siendo esclavos obedientes” señaló al tiempo que se resaltó su tarea al apoyar a jóvenes estudiantes. “Tengo mi casa materna donde vive solo gente que estudia, les doy comida y arriendo”. Resaltó que el SENA no puede convertirse en botín político, señalando que en el Congreso se lo pelean como una cuota política”

A su turno el representante Jorge Méndez, quien resaltó que es egresado del SENA coincidió con algunos de sus pares en que deben establecerse con mayor precisión los programas. “Los programas son contruidos desde Bogotá sin tener en cuenta las particularidades de la región. En San Andrés ya no cabe un programa más de técnico en gestión administrativa ¿para qué si no hay suficientes oficinas? Deben impulsarse los programas enfocados a idiomas, pesca, procesamiento de productos marítimos” Esto explicó debido a que en el tema marítimo se llevan los productos a procesar a Cartagena y se pierde esta oportunidad para los isleños.

Infraestructura: ¿Y las instalaciones para cuándo?

Contrario a las instalaciones a las que se refirió el Representante Alberto Palacios el legislador Cristóbal Caicedo Angulo requirió la finalización y entrega a la ciudad de Buenaventura de la sede del SENA. La obra lleva en construcción seis años. Así mismo resaltó la necesidad de implementar estudios acordes con la modalidad de puerto que tiene el Distrito Especial.

“Tenemos un puerto y es el principal sobre el pacífico. Tenemos que llevar gente de la costa atlántica que sí están preparados para trabajar allí, porque el SENA no ofrece estudios en la ciudad sobre temas acordes a esta condición”, aseguró. “El SENA se dedicó a preparar a los jóvenes en la parte pesquera, en la parte culinaria pero nada en materia portuaria”, agregó.

Igualmente el Representante Jhon Fredy Núñez se preguntó ¿Y la sede del SENA para San Vicente del Caguán para cuando estará? Hace más de ocho años el municipio le entregó a la entidad el terreno para su construcción y aún no se ha realizado.

Junto a la construcción y entrega del SENA deben proyectarse los estudios acordes para la región del Caquetá aseguró, por ejemplo: Que se impulsen los colegios agroecológicos, corraleras, marraneras, en general capacitación para el campesinado: Formación integral para ellos. Aunado a estos temas señaló la importancia de formar topógrafos

Siguiendo con el tema de infraestructura el Representante Silvio Carrasquilla habló de lo interesante que resulta adelantar convenios para que los estudiantes continúen sus estudios por ejemplo en instalaciones que en la noche no se utilizan. “Yo estoy seguro que en más del 30% de las escuelas de Colombia quedan los salones a oscuras cuando podemos utilizarlos con la gestión de un instructor”

Más acceso

Respecto a ingreso de los jóvenes al SENA señaló que ha recibido quejas de la dificultad que tienen algunos para inscribirse. Invitó al director de la entidad a revisar si se trata de un tema de información o es con respecto a alguna carrera.

Al respecto el Representante John Fredy Valencia relató cómo existe dificultad en el Putumayo para que se conformen grupos por ejemplo de 30 personas para estudiar a nivel técnico, por eso sugirió a las directivas del SENA a flexibilizar esta cifra, especialmente por las personas que son de veredas donde no se alcanza a reunir este número.

Que se incremente la participación

La senadora Isabel Cristina Zuleta pidió que la agenda legislativa sea socializada con quienes están estudiando en el SENA para que se involucren de una manera más cercana con la tarea que se adelanta en el Congreso. Así mismo habló sobre la importancia de que se abran espacios educativos para los adultos. Insistió como lo hicieron buena parte de quienes intervinieron primero sobre la necesidad de enfocarse en el territorio inclusive para que los directores regionales sean de allí. Reiteró la importancia de que los estudios adelantados en la entidad vayan de la mano con las nuevas dinámicas en materia de medio ambiente y que sean especializados con las tendencias climáticas de la zona, por ejemplo que se adelanten estudios que permitan medir el nivel de pluviosidad, máxime en esta época de lluvias.

Que el SENA vaya acorde a la dinámica social de cada región “Lugares donde ya no pueden ser pescadores porque acabaron con el río, no pueden ser palenqueros porque acabaron con las riberas de los ríos. Que el SENA nos ayude con el cambio de vida que se ha dado en los territorios”, aseguró la parlamentaria.

Reestructuración necesaria

La Representante Marelen Castillo aseguró que deben surtirse algunos cambios por ejemplo el Marco Nacional de Cualificaciones cuenta con 15 catálogos. Hay que ampliarlos. El esquema de Movilidad Educativa debe permitirle al estudiante continuar con su formación, que su información educativa sea conocida por la diferentes instituciones y le permita llegar a tener su titularidad sea profesional o tecnóloga.

Esta visión la compartió el Representante Gerson Montaña al asegurar que los estudiantes del SENA deben prepararse para articular su educación con la universidad. Respecto a su tierra natal, Tumaco, señaló que aunque allí existe sede del SENA debe ampliarse su oferta para toda la región pacífica.

A su turno los Representantes Dorina Hernández y Gersel Pérez mostraron su admiración por la entidad por ser “la luz de esperanza del Colombiano” y manifestaron su compromiso para contribuir para que el SENA sea el que coadyuve a mejorar las condiciones educativas de muchos colombianos.

El SENA dice sí a lo mejor en materia educativa

Escuchando atentamente una a una las intervenciones de los legisladores, el director del SENA, Jorge Eduardo Londoño manifestó entender los puntos expuestos al relatar cómo ha visitado el territorio nacional, ha dialogado ampliamente con los jóvenes y conoce las problemáticas que tiene la entidad. Por ejemplo resaltó cómo “Se me arrugó el corazón al ver sedes abandonadas, el desarraigo con su tierra de nuestros jóvenes campesinos, quieren venirse a los centros urbanos”

Estas y otras problemáticas fueron expuestas por el director Londoño pero así mismo expresó la voluntad de sus funcionarios a quienes presentó y con quienes se está haciendo el engranaje requerido para maximizar a altos estándares de calidad la oferta del SENA, para que siga siendo la marca más reconocida y querida por los colombianos, “más que el chocorramo como lo develó una encuesta publicada por el diario El Tiempo” resaltó.